

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Spolupráce
8. Základní údaje o hospodaření školy
9. Závěr

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Husova základní škola a mateřská škola SMĚROVKA</i>
adresa školy	<i>K Nádraží 104, 253 01 Hostivice</i>
právní forma	<i>Školská právnická osoba</i>
IČO	<i>04379314</i>
IZO	<i>181073188</i>
vedení školy	<i>Mgr. Markéta Slováčková</i>
kontakt	<i>tel.: 725121508</i> <i>e-mail: smerovka-hostivice@seznam.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Náboženská obec Církve československé husitské v Hostivici</i>
adresa zřizovatele	<i>K Nádraží 104, 253 01 Hostivice</i>
kontakt	<i>tel.: 774 157 685 e-mail: hostivice@ccshpraha.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	20 žáků
Mateřská škola	34 dětí

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	3	35	18	18
Školní družina	2	25	13	13
Mateřská škola	2	23	12	12

1.5 Charakteristika školy Dvě třídy mateřské školy sídlí v přízemí budovy. Jedná se o homogenní třídy pro děti ve věku od 2 do 6 let. Děti ve třídách jsou rozděleny dle věku – na starší a mladší, přičemž v oddělení pro starší děti máme i děti s odkladem školní docházky. Základní škola je málotřídní školou, která je organizovaná jako trojtřídní škola s pěti ročníky prvního stupně základní školy. Dvě třídy se nachází v prvním patře, druhá třída se nachází ve druhém patře. Dále je škola vybavena jazykovou učebnou a dvěma výdejny (pro MŠ a pro ZŠ zvlášť). Třídy základní školy jsou vybaveny polohovatelným školním nábytkem, který lze jednoduše přizpůsobovat výšce žáků. Mateřská škola je vybavena částečně novým a částečně starším nábytkem, jehož parametry vyhovují potřebám předškolních dětí. Základní a mateřská škola je vybavena 3 interaktivními tabulemi, 8 staršími notebooky, které jsou využívány ve výuce i zájmové činnosti žáků a je záměr je postupně nahrazovat novějšími a kvalitnějšími přístroji. Vyučování v ZŠ probíhá ve třech kmenových třídách. Ročníky jsou spojeny na základě věkové blízkosti žáků. V tomto šk.roce bylo rozvržení takové – I. (1 .ročník), II. (2. a 3. ročník), III. (4. a 5. ročník).

Oddělení školní družiny nalezneme ve třídě I. a II. Školní družinu navštěvuje většina žáků přípravné třídy, 1., 2., 3. ročníku.

K výuce tělesné výchovy využíváme nedalekou sokolovnu, v měsících září a červen cvičíme venku, využíváme hřiště a přírodní památku Hostivické rybníky.

Škola dále využívá ke své činnosti přehrávače DVD a CD, kopírku, tiskárny, laminovačky, nástěnné obrazy, pojízdné magnetické tabule, dostatečné množství názorných pomůcek, které jsou každoročně doplňovány.

V době letních prázdnin prošla třída MŠ rozsáhlou rekonstrukcí s cílem odvlhčení prostor a zároveň byla udělaná nová venkovní fasáda budovy směrem do dvora.

Stravování žáků probíhá ve výdejně v přízemí a ve výdejně v prvním patře.

2. Vzdělávací program školy

ŠVP ZV RVP – „SMĚROVKA“	1., 2., 3., 4. a 5.ročník
-------------------------	---------------------------

3. Přehled pracovníků základní školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	10
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet školních asistentů	3
Počet provozních zaměstnanců	1

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024 - 2025</i>
1	7	4	4

4.2 Výsledky přijímacího řízení

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Uvolněn z předmětu</i>
1.	7	0	7	0	0
2.	8	1	7	0	0
3.	7	2	5	0	0
4.	6	1	5	0	0
5.	7	1	6	0	0
<i>Celkem</i>	35	5	30	0	0

Přehled o chování

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	7	6	0	0	0	0
2.	8	3	0	0	1	0
3.	7	2	0	0	0	0
4.	6	4	0	0	0	0
5.	7	2	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

<i>Ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>
1.	571	81,57	0
2.	662	82,75	0
3.	1 107	158,14	0
4.	1 092	182 *	0
5.	968	138,29	0
<i>Celkem</i>	4 586	147,94	0

* Vyšší absence je dána skutečností, že jeden žák střídavě navštěvuje dvě základní školy.

5.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce navštěvovali naši školu dvanáct žáků s SVP. Bylo s nimi pracováno dle zpráv z Pedagogicko-psychologické poradny. Většina těchto žáků pravidelně pracovala v odpoledních hodinách se speciální pedagožkou PhDr. Janou Jičínskou.

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

1) Pedagogičtí pracovníci

Třídnictví

I.třída (1. ročník): Mgr. Markéta Slováčková

II.třída (2., 3. ročník): Barbora Stránská

III.třída (4., 5. ročník): Mgr. Malvína Brychová

Vyučující bez třídnictví: Nicolas Týce

Vychovatelé ŠD: Ing. Mirjana Třebešková

Nicolas Týce

Asistentky pedagoga: Valérie Veselá

Jitka Kohnová

Dana Rambousková

Speciální pedagožka a metodička prevence: PhDr. Jana Jičínská

2) Provozní pracovníci

Školnice: Myroslava Prodan

Rozvrh hodin

I. třída

Den	ročník	1	2	3	4	5	6	7
Pondělí	1.	ČJ	ČJ	M	PČ			
Úterý	1.	ČJ	M	TV	TV			
Středa	1.	M	ČJ	PV	HV			
Čtvrtek	1.	M	ČJ	ČJ	PV			
Pátek	1.	ČJ	ČJ	M	VV			

II. třída

Den	ročník	1	2	3	4	5	6	7
Pondělí	2.	HV	M	M	ČJ			
	3.	HV	M	M	ČJ	PČ		
Úterý	2.	ČJ	ČJ	TV	TV	PČ		
	3.	ČJ	AJ	TV	TV	PČ		
Středa	2.	ČJ	PV	PV	ČJ			
	3.	ČJ	PV	PV	ČJ	AJ		
Čtvrtek	2.	M	ČJ	M	ČJ			
	3.	M	AJ	M	ČJ	ČJ		
Pátek	2.	ČJ	M	ČJ	VV	VV		
	3.	ČJ	M	ČJ	VV	VV		

III. třída

Den	ročník	1	2	3	4	5	6	7
Pondělí	4.	M	ČJ	AJ	VL	HV		
	5.	M	ČJ	VL	AJ	HV		
Úterý	4.	ČJ	AJ	TV	TV	PČ		
	5.	ČJ	AJ	TV	TV	PČ		
Středa	4.	M	ČJ	ČJ	PŘ	PŘ		
	5.	M	ČJ	ČJ	PŘ	PŘ		
Čtvrtek	4.	M	INF	AJ	VL	ČJ		
	5.	M	INF	VL	AJ	ČJ		
Pátek	4.	ČJ	ČJ	M	VV	VV		
	5.	ČJ	ČJ	M	VV	VV		

5.5 Dlouhodobé projekty a akce školy

Vzdělávací projekty spoluvytvářejí obsah vzdělávacího procesu jednotlivých ročníků vzdělávacích skupin i celé školy. Zařazované formy projektů jsou krátkodobé i celoroční, meziročníkové a celoškolní. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu. Projekty motivují žáky a podporují spolupráci žáků i pedagogů.

Škola projekty zařazuje jako metody vzdělávání, které zpravidla doplňují výuku.

Každým školním rokem prolínají slavnosti, skrze které chceme v žácích vzbudit zvědavost, lásku k přírodě, naší vlasti a úctu k tradicím. Vzhledem k zaměření naší školy jsou součástí i křesťanská témata.

- Poděkování za úrodu – spojená s oslavou sv. Václava
- Společné tvoření adventních věnců
- Adventní slavnost – odkaz sv. Martina, sv. Mikuláše, příprava na dobu vánoční
- Masopustní slavnost
- Velikonoční slavnost – připomínáme si velikonoční příběh a dobu postní
- Svatojánská slavnost – spojeno se slavnostním zakončením školního roku.

Na tvorbě školních projektů spolupracuje tým všech pedagogů základní školy i mateřské školy, pro kterou jsou slavnosti stejné. Tím je zajištěno, že se téma nebo projekt stane prostorem, ve kterém se potkají a pobudou spolu děti i žáci napříč základní a mateřskou školou.

Ke konkrétnímu plánování a přípravě slavností jsou v co největší míře přizýváni žáci školy, tím je zajištěno, že práce pro ně bude mít skutečný smysl, bude pro ně výzvou, prací „tady a teď“.

5.6 Další akce a projekty školy

- Literární soutěž spojená se Dnem Země (interní v rámci školy)
- Recitační soutěž základních škol – okresní kolo
- Matematický klokan
- Soutěž v AJ – Englishstar
- Výlet na Budeč – po stopách sv. Václava
- Projektový týden - Líhnutí kuřátek
- Beseda se včelařem
- Divadelní představení Ronja, dcera loupežníka – KC Mlýn
- Školní výlet do Ostré – Botanicus
- Projektový den v MŠ – elektřina
- Návštěva Krokodýlí zoo
- Vlastivědná procházka Prahou

5.7 Zájmové útvary

Ve školním roce 2024 – 2025 se žáci měli možnost zapojit do těchto kroužků:

Angličtina – lektor N. Týce

Keramika – lektorka L. Kopčáková

Zdravé cvičení – lektorka E. Hrubá

Etické dílny – lektorka V. Drdová

Slavíček – lektorka J. Svobodová

Vaření – lektorka M. Slováčková

5.8 Hodnocení činnosti školní družiny

V letošním školním roce bylo přijato k pravidelné docházce do školní družiny 25 dětí z 1. – 5. ročníku. Provoz školní družiny byl zajištěn v době od 7:00 do 8:00 a od 12:10 do 17:00 hodin. Úplata za zájmové vzdělávání činila 600,-. K poskytování zájmového vzdělávání nám jsou k dispozici dvě třídy, které jsou vybaveny stolními hrami, stavebnicemi, hračkami, dětskými knihami a časopisy.

K rekreačním a sportovním činnostem jsme nejvíce využívali školní zahradu, místní víceúčelové hřiště, blízký les a sad a taktéž nám bylo umožněno využívat nepravidelně zahradu náležící k farnosti katolické církve v Hostivici.

Veškeré vykonávané činnosti probíhaly v souladu s plánem školní družiny, který vychází z ŠVP naší školy.

Mezi hlavní cíle školní družiny dlouhodobě patří posilování tělesné zdatnosti, dodržování zdravého stylu dětí, sounáležitost, posilování týmového ducha a poznávání se i mimo výuku. Odpolední zájmové a relaxační činnosti jsme zaměřili na sport, pohybové aktivity, pobyt v přírodě a tvořivé činnosti. Propojovacím tématem a motivací byl život mravenců.

Celkově byl stanovený plán školní družiny pro školní rok 2024 – 2025 splněn.

5.9 Rozbor školních úrazů

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 6 nezávažných úrazů žáků. Většina z nich se stala při volné hře na školní zahradě. Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti a chování ve škole i mimo ni. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktuální změny v odměňování ve školství v roce 2024/2025	M. Brychová
Žáci s dominantní poruchou chování a emocí v současné inkluzivní škole	V. Veselá
Jak se do našich mateřských škol dostal Mount Everest?	M. Slováčková
Nástroje umělé inteligence v praxi učitele	Pedagogický sbor
Komunikační dovednosti v praxi	B. Stránská
Psychohygiena učitele	M. Třebešková
Studium pedagogiky pro vychovatele	N. Týce
Spisová služba ve školství	M. Slováčková
Tipy, triky do výuky češtiny	M. Brychová
Didaktické hry s násobilkou	M. Brychová
Emoce v dětském věku - uče děti odmalička rozumět sobě i druhým	M. Třebešková
AI pro učitele 2 - prakticky	B. Stránská
Průvodce vzájemné spolupráce učitele a AP	D. Rambousková, J. Kohnová
Letní škola ředitelů	M. Slováčková, M. Brychová

Ochrana před aktivním útočníkem	Pedagogický sbor

7. Spolupráce

7.1 Spolupráce s rodiči

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání dětí. Spolupráce mezi učitelem a rodičem je založena na partnerském principu. Snažíme se proto vytvářet podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet jim rozmanité formy spolupráce.

Individualizovaný přístup uplatňujeme nejen ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám. Komunikujeme jejich potřeby, přání a připomínky osobně, prostřednictvím e-mailu či po telefonu. Samozřejmostí jsou pravidelné konzultační dny, kdy se schází učitel, rodič a žák a také pravidelné třídní schůzky.

Součástí neformální komunikace mezi učiteli a rodiči představuje výměna informací na četných školních akcích. Vzájemné sdílení poznatků o potřebách dětí napomáhá nejen rodině, ale i učiteli.

Snažíme se o oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochotu spolupracovat.

7.2 Spolupráce s PPP, SPC

Při řešení vážných problémů v oblasti výchovné a vzdělávací se obracíme na odborná školská zařízení (Pedagogicko psychologické poradny, Speciálně pedagogické centrum).

8. Základní údaje o hospodaření školy

V příloze č.1 je výsledovka za rok 2024 – 2025.

9. Závěr

Ve škole působí malý, ale dobrý pracovní kolektiv. Po celý školní rok jsme se snažili budovat rodinnou atmosféru, založenou na přátelských vztazích ve vyučování i mimo něj. Během výuky jsme začleňovali a využívali poznatky získané na různých školeních. Činnost školy je pravidelně zaznamenávána do kroniky. Škola se velmi často prezentuje i v místním tisku. Součástí prezentace jsou aktualizované webové stránky školy.

Úspěšně jsme spolupracovali v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Práce je náročná, v malém kolektivu mají všichni hodně úkolů, přesto věříme, že se nám cíle

a priority daří plnit. Všechny aktivity a výsledky ukazují, že i malotřídní školy mají své místo a mohou být vzorem v přístupu k práci s dětmi.

Všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům velice děkuji za jejich práci ve školním roce 2024/2025.

Mgr. Markéta Slováčková
ředitelka školy

Datum zpracování zprávy:	27.9.2025
Pedagogická rada projednala dne:	6.10.2025
Školská rada schválila dne:	4.11.2025